



IESS - Instituto de Enseñanza
Secundaria Ciclo lectivo 2023 Curso: 1°

División: A, B, C, D
Ciclo: CB Disciplina: Lengua Extranjera:
Inglés
Nombre del profesor/a: Azcune Patricia,
Rodriguez Marianela y Sacchetti Analia

PROGRAMA 1ER AÑO – IES

EJE 1: Hello, It 's me!

Verbo SER/ESTAR Pronombres Personales

Saludos, despedidas y presentaciones - Vocabulario del aula - Objetos del aula -
Colores

Números del 1 al 100 - El Alfabeto - Vida Personal y Social - Días de la semana -
Meses del año - Las estaciones del año -Adjetivos básicos

EJE 2: Our World

Países y nacionalidades Verbo SER/ESTAR.

Preguntas comenzadas en WH- Sustantivos plurales y singulares

Preposiciones de lugar. Lugares y negocios en la ciudad.

EJE 3: Family

La familia : vocabulario

Descripción de personas

Posesiones - Verbo TENER (afirmativo, negativo e interrogativo) . Caso posesivo

EJE 4: Eat well

Food and Drink. Negocios y servicios

Verbo HABER (singular/plural)

There is/ There are

Preposiciones de lugar (in, on, under).

Countable and uncountable nouns . Some / any

Verbo GUSTAR más sustantivo

- Gill Holley y Kate Pickering (2021) Get Involved! A1+ Student's book and workbook, Macmillan Education Limited, 4 Crinan Street, London N1 9XW • Christina de la Mare, Darío Luis Banegas ,Griselda Beacon, Diana Pye (2018) Together Starter Student's book and workbook, Great Clarendon Street, Oxford, OX2 6DP, United Kingdom, Oxford University Press.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). Nap Lenguas Extranjeras.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . Lengua Extranjera
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad, oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016).
- Proyecto Curricular Institucional Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) Proyecto Educativo Institucional (Borrador en discusión).
- IES-IESS (2020). Autoevaluación Institucional. Villa Carlos Paz. • IES-IESS (2018) Proyecto Integral Integrado con énfasis en la comprensión lectora: la alfabetización académica en el nivel medio. Villa Carlos Pa • IES-IESS (2018) Proyecto de educación Sexual Integral desde la perspectiva de género.
 - IES-IESS (2018) Proyecto de Alfabetización Académica: nuevos caminos por transitar y desafíos por descubrir.
 - IES-IESS (2018) Acuerdos didácticos: rubrica de seguimiento por área de los Acuerdos Didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas: Villa Carlos Paz.
 - IES-IESS (2016) Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz.
 - IES-IESS (2017) Acuerdos Didácticos. Criterios Institucionales de evaluación. Villa Carlos Paz.
 - Proyecto de alfabetización académica. IESS (2018)

